РАССМОТРЕНО
На педагогическом
Совете школы
Секретарь
А.Тайшубекова
Протокол №4
13 февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на Попечительском
Совете школы
Председатель
В.Соловьёва
Протокол №2
13 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГУ «Основная средняя школа №17» ГУ «Отдел образования Осакаровского района»
Е.Ташони
13 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КГУ «Основная средняя школа №17» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области
на 2024-2029 годы

Сункар 2024

Руководитель Программы:

Директор_____ Е.Ташони
подпись

Разработчики Программы:

Заместитель директора по УВР_____ Горицкая О.В.
подпись

Заместитель директора по ВР _____ Джумагадиева А.Ж.
подпись

Заместитель директора по ХЧ _____ Шапиро О.П.
подпись

Учитель казахского языка
и литературы _____ Шахманов М.Ш.
подпись

Учитель казахского языка
и литературы _____ Тайшубекова Л.Ж.
подпись

Учитель русского языка
и литературы _____ Горяева Н.П.
подпись

Консультант: _____Турарбекова М.М., (заведующий методическим кабинетом ГУ «Отдел образования Осакаровского района»)

Рассмотрено Педагогическим советом КГУ «Основная средняя школа №17»
Протокол №4 от 13 февраля 2024 г.

Секретарь: _____ Тайшубекова А.К.
подпись

Согласовано Попечительским советом КГУ «Основная средняя школа №17»
Протокол №2 от 13 февраля 2024 г.

Председатель: _____ Соловьёва В.А.
подпись

ВВЕДЕНИЕ

Прорамма развития школы является важным инструментом, который помогает обеспечить качественное образование для всех учащихся, определить и осуществить стратегическое развитие учебного заведения. Она представляет собой набор стратегий, целей и мероприятий, направленных на улучшение работы школы в целом.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью программы развития школы является создание комфортных и благоприятных условий для эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на воспитание предприимчивого, творческого, самостоятельного, конкурентоспособного ученика,способного к эффективному взаимодействию с социумом на основе сформированных ключевых компетенций.

В программу развития школы входят различные компоненты, такие как модернизация материально-технической базы, повышение качества учебногоипроцесса и оценка его результатов. В результате реализации программы развития школы ожидается достижение высоких показателей успеваемости учащихся, улучшение их оценок и развитие их творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела/ главы	Наименование разделов/глав	№ страницы
1.	Паспорт Программы развития школы на 2024 -2029 гг.	4-8
2.	Блок аналитического и прогностического обоснования программы	9
	Анализ состояния текущей деятельности школы, ключевых проблем и их причин	9-20
	Оценка инновационного потенциала школы	21-23
	Изучение мнения педагогов и их профессиональных объединений о перспективах и направления развития школы	23
	Прогнозирование ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, предложение способов и форм проведения изменений.	24
	Проведение анкетирования родителей обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса	25-26
3.	ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	26
4.	МИССИЯ ПРОГРАММЫ	26
5.	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	27-28
6.	ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	29-71
7.	ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	72
	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»	73-78

ГЛАВА 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17» НА 2024-2029 ГОДЫ

Наименование Программы	**Программа развития КГУ «Основная средняя школа № 17» на 2024-2029 годы**
Основания для разработки Программы	При составлении Программы руководствовались Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», Законом Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан», а также следующих нормативно-правовых документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г.№ 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. №67, с изменениями от 5.07.2023 г. №199) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6 «Об утверждении перечня учебников для организацийсреднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

	(приказ МОН РК от22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказоми.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещенияРК от 03.07.2023 №194) с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РеспубликиКазахстан от 22 мая 2020 года № 216 от 3.08.2023 г. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385) с изменениями от 7.08.2023 года https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193) «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533) «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391) с имениями от 29.01.2023 г. «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492) с изменениями от 7.08.2023 г. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022

	г. № 513) с изменениями от 15.08.2023 г. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68) с изменениями от 7.08.2023 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) с изменениями от 7.08.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. С изменениями от 5.04.2023 г. «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384, с изменениями от 07.08.2023 г. «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415) с изменениями от 07.08.2023 г. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534) с изменениями от 07.08.2023 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350) с изменениями от 07.08.2023 г. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от

	12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251) с изменениями от 07.08.2023 «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333) с изменениями от 07.08.2023 г. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371) с изменениями от 07.08.2023 г. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении,Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117) с изменениями от 31.07.2023 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153) с изменениями от 27 сентября 2022 г. Устав КГУ «Основная средняя школа № 17» отдела образования Осакаровского района, управления образования Карагандинской области
Разработчик Программы	Директор школы- Ташони Е.М. Заместитель директора по УВР- Горицкая О.В. Заместитель директора по ВР- Джумагадиева А.Ж. Заместитель директора по ХЧ-Шапиро О.П. Учитель казахского языка и литературы-Шахманов М.Ш. Учитель казахского языка и литературы-Тайшубекова Л.Ж. Учитель русского языка и литературы-Горяева Н.П. Приказ №16 от 08.02.2024 г.

Цели Программы	Создание комфортных и благоприятных условий для эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на воспитание предприимчивого, творческого, самостоятельного, конкурентоспособного ученика, способного к эффективному взаимодействию с социумом на основе сформированных ключевых компетенций.
Задачи Программы	1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего Государственному общеобязательному стандарту дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования РК. 2. Повышение качества знаний 3. Улучшение материально-технической базы школы. Оснащение современными средствами обучения и учебным оборудованием. 4. Развитие кадрового потенциала, инновационной деятельности. 5. Создание условий для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей 6. Создание комфортных условий и безопасной среды. 7. Создание открытой информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации образовательного процесса. 8. Проектирование воспитательной системы, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
Сроки и этапы реализации Программы развития школы	Январь 2024 г.-декабрь 2029 г. I этап (2023-2024 год: январь-февраль 2024 г.) – аналитико-проектировочный. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния. II этап (2024-2028 годы: январь 2024 г.- май 2028 г.) – реализующий (апробация ивнедрение); III этап (2028-2029 годы) –аналитико-обобщающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Источник финансирования	Привлечение спонсоров

ГЛАВА 2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ИХ ПРИЧИН

Образовательный процесс в школе ведётся в соответствии с Государственным образовательным стандартам в рамках обновления содержания образования, осуществляются инновационные подходы в поиске качественного образования, при разработке учебных планов учитываются принципы личностно-ориентированного обучения и вариативности всех аспектов организации образования. Рабочие учебные планы школы обеспечивают индивидуальный подход к организации образования с учетом потребностей учащихся и родителей, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимальному допустимому количеству часов, учебные планы состоят из инвариантной и вариативной части, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к организации образования с учетом потребностей учащихся и родителей, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

Рабочие учебные планы отражают целенаправленную подготовку учащихся к итоговой и промежуточной аттестации, сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин и образовательных областей, что является свидетельством комплексного подхода к оптимизации содержания образования, учитывающего целевые установки школы.

Оценка знаний обучающихся является ведущим направлением во внутришкольной системе управления качеством образования, цель которой - повышение качества обученности учащихся по реализуемым образовательным программам. Одной из главных задач в работе школы является планирование контроля над качеством знаний, разработка его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов контроля с целью коррекции содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности, учащихся на уроках и во внеурочное время.

В настоящее время количество учащихся составляет – 47, классов-комплектов - 8. При этом в классах предшкольной подготовки обучается 6 воспитанников. В пришкольном мини-центре воспитываются 8 детей. Школа является малокомплектной школой. Язык обучения школы – русский.

Контингент обучающихся

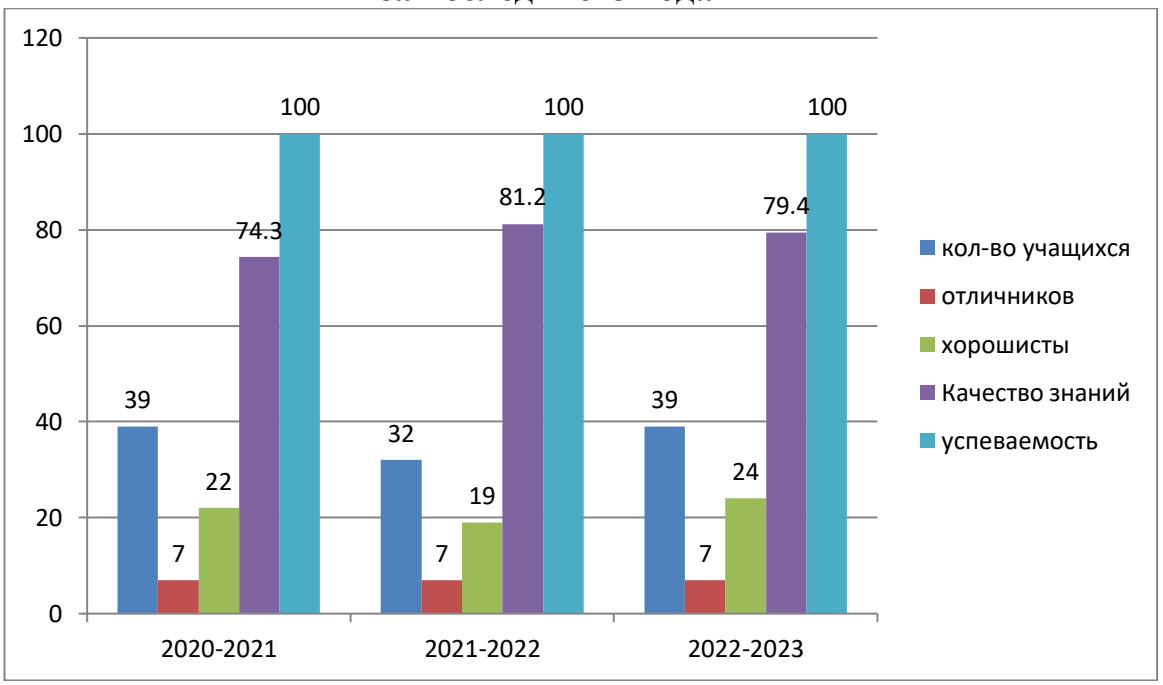
Статистика	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На начало 2023-2024 учебного года
Количество учащихся1-11 классов	43	44	47
Начальное звено	20	19	25
Основное среднее	20	25	22
Общее среднее	3	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний – 79,4%.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество учащихся1-11 классов (2-11 с 2020-22 уч.г.)	43	44	47
Количество отличников	7	7	7
Количество ударников	22	19	24
Качество знаний (%)	74,3	81,2	79,4
Успеваемость (%)	100	100	100

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года



Сравнительный анализ за последние 3 года показывает положительную динамику качества знаний 3 года.

В рамках улучшения успеваемости и качества знаний в течение учебного года необходимо провести заседание МО учителей предметников, вопрос повышения качества знаний также должен быть рассмотрен на педагогическом совете и поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень мотивации обучающихся путем использования учебных задач через урок и внеурочную работу, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников на каждом этапе школьного обучения.

2. Провести индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые систематически не готовятся к урокам.
3. Провести качественную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся в сроки, чтобы обеспечить актуальность отрабатываемых на уроках навыков.
4. Применять на уроках активные и интерактивные методы обучения для вовлечения учащихся в познавательный процесс.
5. Провести качественную подготовительную работу в рамках написания суммативных работ за раздел и за четверть, отрабатывая необходимые умения и навыки обучающихся.

Трудоустройство выпускников является важным показателем качества образования. Из 4 учащихся, окончивших школу в 2021-2022 учебном году, 2 поступили в ВУЗы, на платной основе. В организации технического профессионального, послесреднего образования поступили 6 учащихся. Из 5 учащихся, окончивших школу в 2022-2023 учебном году, 5 поступили в организации технического профессионального, послесреднего образования.

Образование	**2020-2021 учебный год**		**2021-2022 Учебный год**		**2022-2023 Учебный год**	
Всего выпускников	3		7		5	
Поступили в ВУЗ	-	-	2	50%	0	0%
из них на грант	-	-	-	-	0	0%
В ТИПО	3	100%	4	57,1%	5	100%
из них на грант	2	66,6%	3	42,9%	2	40%

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является важным показателем качества образования. Однако последние годы наблюдается тенденция сокращения участия обучающихся в конкурсе творческих-исследовательских проектов «Зерде», научных проектов. В 2022-2023 учебном году в конкурсе научных проектов участвовали 3 учащихся и только на школьном уровне

Важной проблемой организации исследовательской деятельности обучающихся является отсутствие баз данных, включающих материалы учебно-исследовательских работ победителей конкурсов исследовательских работ (или их аннотаций) и программ антиплагиата, что, к сожалению, необходимо в век глобальной информатизации.

Наличие подобных баз данных и программ, позволило бы педагогам, с одной стороны, ориентироваться в мире учебно-исследовательской деятельности обучающихся как Казахстана, так и за рубежом, с другой – проконтролировать самостоятельное выполнение и объективно оценить результаты учебно-исследовательской работы обучающихся.

Также для более эффективного воздействия на детей с целью развития учебно-исследовательских умений, школе необходимо взаимодействовать с вузами, имеющими большой научно-исследовательский опыт и потенциал. Это взаимодействие должно быть систематическим, последовательным, планомерным.

Наши учащиеся проявляют разносторонние интересы и показывают отличные результаты в различных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, проводимых на различных уровнях.

Отрадно, что ежегодно наши учащиеся являются участниками и победителями республиканского этапа предметных олимпиад. Так в 2022 году ученица 5 класса Буламбаева С. Заняла 2 место в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам на районном уровне по предмету казахский язык, Кемельбекова Д. по английскому языку. Ученица 8 класса Райкова Я. заняла 1 место в республиканской олимпиаде на районном этапе по русскому языку среди учащихся 7-8 классов.

Кадровая политика школы направлена на создание высокопрофессионального коллектива, соответствующего современным требованиям. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, следует отметить следующее:

Школа обеспечена кадрами на 100 % (педагогами, имеющими соответствующее профессиональное образование). Все предметы преподаются в полном объеме, своевременно производится замена учителей, отсутствующих по причине болезни или каким-либо другим уважительным причинам.

КГУ «Основная средняя школа № 17» отдел образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области – учебное заведение с недостаточно высоким профессионально-педагогическим потенциалом. В настоящее время в нашей школе работают 12 педагогов. Из 12 педагогов 10 педагогов окончили высшееучебное заведение, что составляет 83,3%.

Распределение педагогов по уровням образования

Учебный год	*Количество педагогов*	*Высшее образование*	*Средне-специальное*	*Магистр*
2020-2021	*12*	*9*	*3*	*0*
2021-2022	*12*	*9*	*3*	*0*
2022-2023	*12*	*11*	*1*	*0*
2023-2024	*12*	*10*	*2*	*0*

Информация по качественному составу педагогических кадров

(Распределение педагогов по стажу работы)

2020-2021 учебный год

	Стаж педагогов	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
1	До 3 лет	3	2	2	1
2	4- 12	3	2	3	3
3	13– 20	4	6	5	3
4	Свыше 20	2	2	2	5
	Итого:	**12**	**12**	**12**	**12**

Информация по возрастному составу педагогических кадров

	Учебный год	**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**		**2023-2024**	
№	**Возраст педагогов**	**Кол-во**	**Доля (%)**	**Кол-во**	**Доля (%)**	**Кол-во**	**Доля (%)**	**Кол-во**	**Доля (%)**
1	До 25 лет	3	25	3	25	3	25	2	66,6
2	25-45 лет	5	41,6	3	25	3	25	3	25
3	45-60 года	4	33,3	6	50	5	41,6	6	50
4	Свыше 60	0	0	0	0	1	8,3	1	8,3
	Итого:	**12**	100%	**12**	100%	**12**	100%	**12**	100%

***Средний возраст коллектива составляет 42,6 года, что говорит о его мобильности, креативности, профессионализме.**

Цель воспитательной работы школы - воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностях.

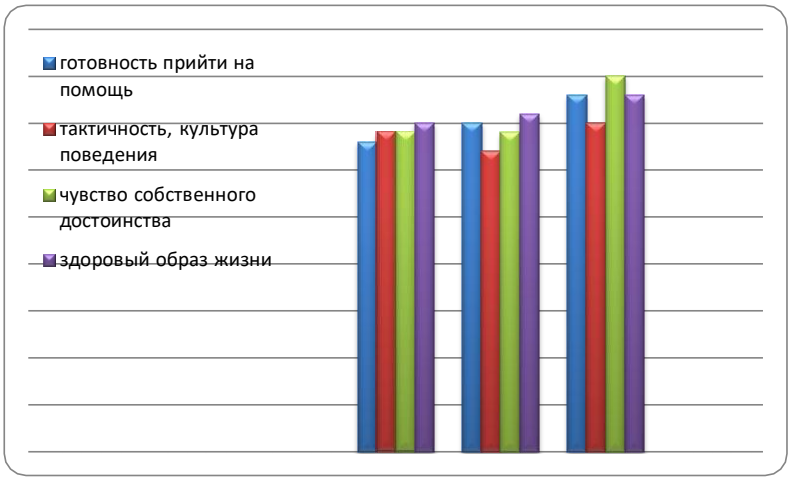
Работа осуществляется на основании Единой программы воспитания на 2023-2026 г. по трем ценностям воспитания: совесть, национальный интерес, стремление. Воспитательная система школы - это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присуще высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Приоритетное место в воспитательной деятельности занимает формирование целостной научно-обоснованной картины мира, развитием познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей учащимся. Идея гуманизма – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами всегда дают положительные показатели.

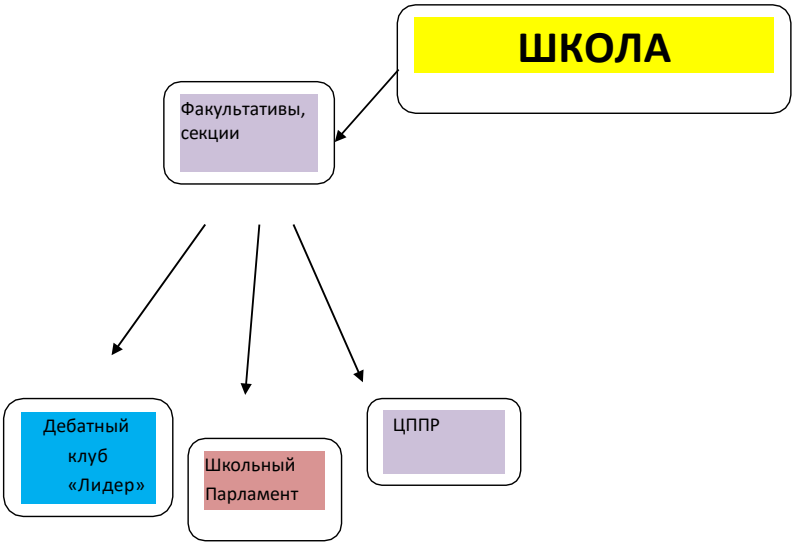
Критерии нравственности



2020-2021 2021-2022 2022-2023

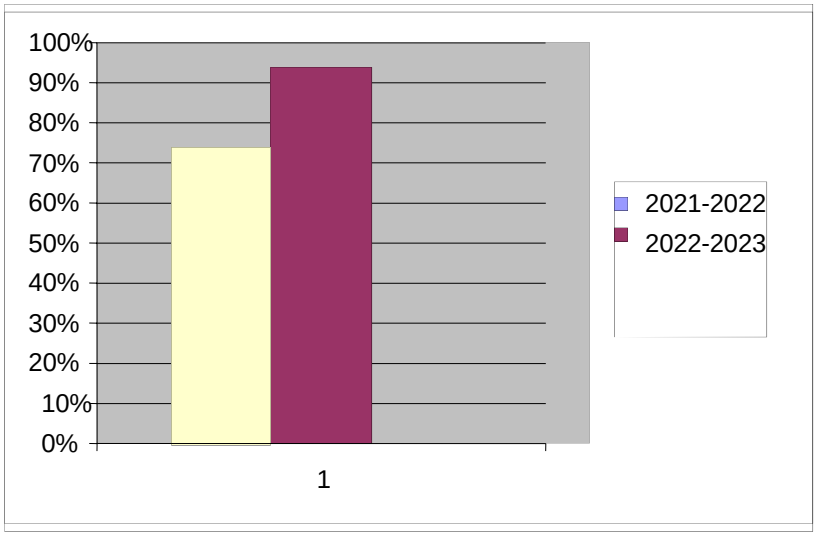
Воспитательная работа осуществляется и по пропаганде государственных символов, по изучению и пропаганде Послания Президента РК, по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, по профилактике правонарушений, по профилактике ДТТ.

Схема единого воспитательного пространства



В школе функционируют факультативы и секции следующих направлений: спортивное ,художественно-эстетическое, интеллектуальное.

Занятость в школе дополнительной работой в процентах от общего количества детей.



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей факультативов и секций, но и классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей во внеурочную деятельность.

В школе функционирует общественное объединение «Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Кыран» (состав – 20 человек). Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию. Активна работа по формированию духовно богатой, нравственной, конкурентоспособной и активной личности, способной творчески мыслить, обладающей технологической, информационной, экологической, эстетической, физической культурой.

Социальным педагогом проводится ежедневный контроль над посещениеми пропусками занятий учащимися, еженедельно анализируется. Совместно с классными руководителями были составляются социальные паспорта классов, проводится диагностика, в результате которой выявляются дети из неблагополучных семей, малообеспеченных семей, многодетных семей, детей «группы риска», детей, поставленных на внутришкольный контроль, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей-инвалидов, дети, находящиеся под опекой. Совместно с участковым инспектором, классными руководителями регулярно посещаются семьи, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, профилактические беседы с родителями, рейды «Подросток», «Забота», «Дети в ночном городе».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса психологом школы проводятся мониторинги, анкетирования, тренинги.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются как во внеучебное и досуговое время, так и в образовательном процессе: возрастает уровень сформированности у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности; возрастает уровень уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре; усиливается воспитательный потенциал содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности; повышается ответственность родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи.

Создание комфортных условий и безопасной среды. Системы видеонаблюдения позволяют осуществлять видеонаблюдение за обстановкой на объекте. Они позволяют вести видео фиксацию происходящих событий, управлять информацией и записывать ее на цифровые носители.

В фойе школы имеется стенд, отражающий ситуационные моменты безопасности.

В целях предупреждения пожарной безопасности в школе принимаются меры к совершению необходимых действий при возникновении пожарной опасности.

Школа обеспечена видеонаблюдением: **35 камер видеонаблюдения -17 снаружи, 18 внутри.**

Есть возможность контролировать места, где дети группируются.

В школе отсутствуют камеры видеонаблюдения, вышедшие из строя

Безопасность во время прибытия учащихся в школу контролируется дежурным классом и дежурным учителем под руководством дежурной администрации. Классные руководители под руководством заместителя директора по воспитательной работе регулярно проводят с учащимися классные часы, тематические лекции, круглые столы и дискуссии по антитеррористической безопасности и противодействию экстремизму, на которых обсуждаются вопросы поведения в экстремальных ситуациях.

При входе в здание организации образования ведётся журнал для регистрации посетителей, в котором фиксируются цель посещения, время прибытия и убытия посетителей. Система оповещения «тревожная кнопка».. Есть субъекты охранной деятельности: сторож-3, вахтер-2.

Однако существует актуальная проблема отсутствия специализированной охраны.

Открытость организации образования имеет важное значение как для достижения цели оценки качества управления системой образования (внутренний показатель), так и с точки зрения формирования общественного мнения о функционировании системы образования (внешний показатель).

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение прозрачности деятельности школы для всех заинтересованных социальных групп, организаций и структур, прежде всего для родителей.

Веб-сайт школы, страницы в социальных сетях являются средством информационной коммуникации, где публикуются мероприятия, организованные в учебно-воспитательной работе школы, информация о государственных закупках, штатном расписании и тарификации. Уровень развития и применения информационных технологий и телекоммуникаций является показателем уровня развития школы, а также критерием её эффективности.

-наличие школьного сайта: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/549?lang=ru

Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

- наличие еженедельной страницы в социальных сетях /Facebook/ facebook.com/scool17

Инфраструктура и материально-техническая база достаточно широка и разнообразна, но в современном быстро развивающемся мире она требует обновления и увеличения.

В настоящее время для реализации программы созданы следующие условия:

1) Персональными компьютерами оборудованы учебные кабинеты, кабинеты директора и заместителей директора по УВР, библиотека, кабинеты начальных классов.

2) Мультимедиа-комплексами с проектором-3, интерактивной доской оборудованы 2 учебных кабинета.

3) Все компьютеры школы объединены в локальную сеть с доступом в интернет. Скорость интернета 8 мбит/сек, точек Wi-Fi-2.

4) В школе мультимедийный класс (также объединенных в локальную сеть), в которых не только проводятся уроки информатики и ИКТ, но и открыта возможность для учащихся и учителей, поработать за компьютером, а также распечатать необходимую информацию.

В школе имеется 1 мультимедийный кабинет. Данные кабинеты



Кабинет химии + лаборантская
(оборудование для практических работ и лабораторных опытов, химические реактивы, наборы для демонстрации лабораторных опытов, наглядные материалы, электронные пособия для уроков, вытяжной шкаф)

оборудованы по схеме 12+1 и используется в полном объёме учителями языковых дисциплин. 1 кабинет новой модификации: кабинет химии. Мультимедийный кабинет обновляется персональными компьютерами нового образца, в 2020 году было приобретено 5 планшетов, 10 ноутбуков.

Развитию бытовых практических навыков содействуют кабинет технологии и мастерская по обработке древесины и металла.

В школе созданы все условия для сохранения здоровья учащихся и их физического развития. Функционируют спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.









Важная часть образовательного процесса - это наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями.

Первым важным аспектом является наличие без барьерной среды в школьном здании. Мы всегда стремимся обеспечить легкую доступность для всех детей, а особенно для тех, у кого есть физические ограничения. Поэтому в нашей школе установлен пандус, который облегчает перемещение детей с ограниченной подвижностью.

Другим важным аспектом является наличие приспособленного санузла в школе. Мы понимаем, что учащиеся с ограничениями могут нуждаться в дополнительной поддержке при использовании санузла. Поэтому мы оборудовали один из санузлов в школе специальными приспособлениями для удобства этих детей. Это включает в себя устойчивые поручни, специальные подставки и другие необходимые приспособления.

Наши специалисты тесно сотрудничают с родителями детей с особыми образовательными потребностями, чтобы обеспечить им наилучшие условия обучения. Учителя и сотрудники школы проходят специальное обучение, чтобы научиться работать с такими детьми и предоставить им поддержку и адаптированные учебные материалы. Мы прилагаем все усилия, чтобы учащиеся с особыми образовательными потребностями могли полноценно участвовать в образовательном процессе и достигать успеха.

Однако, мы также осознаем, что все технические приспособления и обучение персонала - это только первый шаг. Мы стремимся к постоянному совершенствованию наших условий и поддержки для детей с особыми образовательными потребностями. Мы открыты для обратной связи от родителей и готовы внести изменения, чтобы лучше отвечать потребностям детей.

Вместе с тем инфраструктура школы нуждается в модернизации: основные проблемы связаны с дефицитом мест в газели для организации подвоза учащихся, необходимостью обновления актового зала.

Для достижения поставленных целей и задач проанализировав текущую деятельность, были выявлены позиции как сильные и слабые стороны, возможности и риски.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Доля педагогов с высшим образованием -83,3% Доля педагогов, прошедших аттестацию по новой системе- 41,6% Доля педагогов с пед.стажем более 20 лет - 41,6% Информационная открытость школы Применение современных технологий в преподавании Успешность, конкурентоспособность учеников, компетентность в различных областях знаний, результативность в различных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, проводимых на различных уровнях. Стабильность в качестве знаний учащихся
Слабые стороны	Доля педагогов без категории 25% Доля педагогов с возрастом свыше 59 лет- 16,7% Недостаточно высокий уровень мотивации детей к обучению. Недостаточный уровень исследовательской деятельности. Недостаточно развита система поддержки талантливых детей.
Возможности	Высокий профессиональный потенциал педагогов. Увеличение доли учителей, совершенствующих свою исследовательскую деятельность. Стимулирование педагогов по результатам педагогической деятельности. Оснащение и постоянное обновление компьютерной техники. Открытие кабинета робототехники. Открытие STEM-лаборатории новейшего поколения. Качественное улучшение оснащенности учебных кабинетов Технологичность – технологическая организация сайта, обеспечивающая доступность и удобство пользования ресурсом в целом

	Внедрение в учебный процесс высокотехнологических средств обучения, электронных учебников, методических и дидактических пособий. Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях (предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях по робототехнике и т.д.) Привлечение спонсоров.
Угрозы	Эмоциональное выгорание, влияющее на самообразование педагогов. Низкий уровень родительской мотивации.

2. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ

В целом мы считаем, что потенциал школы достаточно высокий для успешной инновационной деятельности и развития новых подходов к образованию. У школы есть сильная команда педагогов, которые готовы внедрять новые методики и использовать современные технологии в учебном процессе. Кроме того, школа имеет доступ к различным ресурсам, таким как библиотеки, онлайн-платформы и компьютерные классы, что позволяет реализовывать инновационные проекты и исследования.

Еще одним важным фактором развития инновационного потенциала школы является профессиональное развитие педагогических кадров. В школе учебный процесс осуществляет квалифицированный педагогический состав, из которого 92%-штатные работники.. Из 12 педагогов, 3 учителя имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь», 2 учителей имеют квалификационную категорию «педагог-эксперт», **что составляет 41,6%.**

Развитие педагогов для стимулирования профессионального и личностного роста осуществляется через:

- Систему повышения квалификации: курсы в стране, внутри школы
- Профессиональное сообщество педагогов
- Самостоятельное обучение.
-

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. полностью	Год прохождения курсов
1	Горицкая Ольга Викторовна	2023
2	Горяева Наталья Петровна	2022
3	Джумагадиева Алия Жумабаевна	2022
4	Ермоленко Ольга Владимировна	2021
5	Остермиллер Антон Александрович	2021
6	Тайшубекова Лаиля Жанеловна	2023
7	Таран Андрей Юрьевич	2023
8	Ташони Елена Михайловна	2019
9	Шахманов Марал Ширалович	2018
10	КузьминаАнна Сергеевна	
11	Есембаев Жанат Омыртаевич	2022
12	Карамолдина Альфия Амиржановна	2023

Для того чтобы школа соответствовала современным требованиям, в ней нужно модернизировать многое. Однако эти изменения невозможно осуществить без качественного менеджмента. И это, пожалуй, то, с чего по-настоящему нужно начинать модернизацию образования.

Набрать команду опытных и крутых педагогов недостаточно. Система будет функционировать эффективно, только если ею эффективно управлять. Директором школы Ташони Е.М. и зам. директора по УВР Горицкой О.В. были пройдены курсы повышения квалификации в области менеджмента.

Один из основных инструментов инновационного менеджмента – управление изменениями, развитие его управленческой структуры. Мы же представили управленческую структуру своей школы как полный круг, объединяющий нас всех и вдохновляющий на достижение новых вершин.

Члены управленческого звена располагаются во внутреннем круге, в то время как представители других уровней занимают внешние круги. Директор школы отображается в центре круга, отражая его взаимодействие с каждым членом управленческой команды.

Количество колец в этой структуре может увеличиваться, пока каждый участник не займет свое место согласно его роли. Этот круг – символ и инструмент активного взаимодействия. Сотрудники разделены на различные круги, представляющие разные области работы. Однако, эти круги переплетаются, обеспечивая непрерывное взаимодействие и обмен идеями.

Конечно, есть и некоторые проблемы и вызовы, с которыми школа сталкивается при внедрении инноваций. Инновации не всегда воспринимаются как нечто позитивное. Чаще всего мы сталкиваемся с сопротивлением коллектива. Для решения данной проблемы, проанализировав наиболее известные методологии управления изменениями, на основе Модель Дж. Коттера мы предлагаем следующую модельуправления изменениями.

Модель управления изменениями– это алгоритм из восьми последовательных шагов, позволяющий вовлечь людей в осуществление необходимых для организации перемен.

1. Сформируйте у сотрудников ощущение острой необходимости изменения.
2. Организуйте группу стейк холдеров из числа активных педагогов
3. Создайте условия для изменений. Важно не только обращаться к педагогам, нои обеспечить их всеми необходимыми ресурсами.
4. Говорите и размышляйте о конечном результате, чего хотите добиться.
5. Удалите препятствия. Нужно понять, что может вызвать сопротивление среди сотрудников. Возможно, предстоит перераспределить обязанности.
6. Добейтесь эффекта «WOW!». Если педагоги не получают позитивных одобрений в своей работе, мотивация у людей с определенного момента начинает падать. Вознаграждение или обычная благодарность даже за небольшой прогресс позволяет поддержать уровень их вовлеченности и сфокусировать внимание на дальнейших этапах.
7. Развивайте изменение. Доверие к переменам должно расти, а для этого необходимы новые свежие идеи.
8. Закрепите и продвигайте изменение. Чтобы изменения укоренились, сотрудники должны продолжать их поддерживать.

Восемь шагов — это простой и удобный инструмент для внедрения изменений.

В целом, мы уверены, что школа имеет все необходимые ресурсы и потенциал для успешной инновационной деятельности и сможет эффективно внедрять новые подходы в образование.

3. ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ О ПЕРСПЕКТИВАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для изучения мнения педагогов о перспективах и направлениях школы было проведено анкетирование учителей. В рамках анкетирования учителям были предложены вопросы, касающиеся их взглядов на будущее школы, желаемых изменений, оптимальных направлений. **Всего было опрошено 12 педагогов.** Анкетирование было проведено через онлайн- платформу. Анкетирование позволило собрать множество точек зрения и предоставить педагогам возможность выразить свое мнение относительно различных аспектов развития школы.

Анализ результатов анкетирования:

Большинство респондентов (78,6%) считают важным стремление создать хорошую, эффективную школу. Около половины респондентов (42,9%) оценивают поддержку создания нового в школе на 10 баллов, что говорит о высокой поддержке нововведений. Педагоги в большинстве случаев (25%) оценивают свою интенсивность вовлечения в развитие школы на 10 баллов. Большинство респондентов (28,6%) оценивают готовность к кооперации в коллективе на 8 баллов. Команда профессионалов с научным потенциалом сложилась в школе в большинстве случаев (32,1%) на уровне 9- 10 баллов. В школе в основном (32,1%) уровень использования ИКТ для учебной и внеучебной деятельности оценивается на 9-10 баллов. Сформированность стратегии инновационной деятельности в школе оценивается большинством респондентов (35,7%) на 10 баллов. Качество материально-технических условий в школе оценивается большинством респондентов (39,3%) на 10 баллов. Уровень образовательной мотивации школьников в школе оценивается примерно одинаковым количеством респондентов на уровне 6-9 баллов. Активность родителей в решении внутришкольных проблем оценивается большинством респондентов (25%) науровне 6 баллов.

Основная проблема, выявленная из результатов анкетирования, заключается в низкой активности родителей в решении внутришкольных проблем. Уровень их участия оценивается большинством респондентов на уровне 6 баллов, что говорит о достаточно низкой активности и вовлеченности родителей в жизнь школы. Это может оказывать негативное влияние на развитие школы и достижение поставленных целей и задач. Для улучшения ситуации необходимо проводить работу по привлечению и мотивации родителей, создавая условия для их активного участия во всех аспектах школьной жизни.

Собранные данные смогли послужить основой для принятия дальнейших решений и разработки стратегии развития школы, исходя из предпочтений и потребностей педагогического коллектива.

4. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ШКОЛЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ СПОСОБОВ И ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Предложенные изменения в школе могут иметь следующие ожидаемые последствия:

Улучшение учебной среды: Введение новых методик обучения, модернизация кабинетов, обновление материально-технической базы и повышение качества образования могут сделать учебную среду более стимулирующей и комфортной для учащихся, что в итоге приведет к повышению качества знаний, их успеваемости и мотивации.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей учеников: Предложение разработать и включать в учебный план прикладные курсы и курсы по выбору, которые ранее не преподавались, может помочь развить творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Это может вдохновить их на саморазвитие и поиск новых интересов.

Расширение возможностей для профессиональной ориентации: Проведение мероприятий, направленных на знакомство учащихся с различными профессиями и внеклассная деятельность, связанная с практическим применением получаемых знаний, может помочь ученикам определиться с выбором своей будущей профессии. Это позволит им быть лучше подготовленными к будущей карьере и увеличит шансы на успех.

Вовлечение родителей в образовательный процесс: Предложение проведения родительских собраний, мастер-классов для родителей или внедрение системы обратной связи между учителями и родителями может помочь улучшить коммуникацию и понимание между всеми сторонами. Родители смогут лучше понимать образовательные потребности своих детей и активно участвовать в их образовании.

В целях проведения изменений в школе можно использовать следующие способы и формы:

Проведение опросов и консультаций с учащимися, учителями и родителями для выявления проблем и ожиданий, а также для сборапредложений относительно изменений, которые они хотели бы видеть.

Организация педагогических семинаров и тренингов, на которых учителя будут изучать новые методики обучения и обмениваться опытом со своими коллегами.

Внедрение проектных технологий, которые позволяют учащимся применять полученные знания на практике и разрабатывать собственные проекты с реальными целями.

Организация тематических мероприятий, выставок и конкурсов, которые помогут учащимся проявить свои таланты и развить личностные качества (такие как креативность, лидерство, командная работа).

Важно помнить, что любые изменения должны быть внедрены постепенно, с учетом мнения и потребностей всех заинтересованных сторон.

5. ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СТЕПЕНИ ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках исследования было проведено анкетирование родителей обучающихся с целью изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса. Анкетирование было осуществлено с использованием специально разработанного опросника.

В опроснике родителям предлагалось оценить несколько аспектов содержания образовательного процесса, включая качество образовательного процесса, содержания воспитания, оснащения школы, организации питания и многое другое.

Всего были опрошены 149 родителей, представляющих разные возрастные категории и образовательные уровни их детей. Анкетирование проводилось в удобное время для родителей через онлайн-платформу.

По результатам анкетирования были получены данные, которые были проанализированы с использованием статистических методов. Ответы родителей были систематизированы и сгруппированы по различным аспектам содержания образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования показывает следующиерезультаты:

Относительно высокий процент удовлетворенности родителей тем, что их ребенок обучается в этой школе (94%). Ответы «нет» и «скорее нет» составляют всего 1,4%.

Качество работы психолого-медико-социально-педагогической службы вызывает больше разногласий среди родителей (4,7% негативных ответов), хотя большинство все равно удовлетворено (67,3%).

Большинство родителей (82,2%) согласны с содержанием воспитания в школе.

Родители в основном положительно отзываются о материально-технической базе школы (82%), хотя небольшой процент (1,3%) все же выражает недовольство.

Удовлетворенность организацией питания не так высока, как ожидалось, с 10% ответов "нет" и 8% ответов "скорее нет".

Большинство родителей (80,7%) имеют возможность контролировать домашнее задание и успеваемость своего ребенка через электронный журнал.

Большинство родителей (73,2%) считают, что в школе есть доброжелательная психологическая атмосфера.

Администрация школы получила высокую оценку эффективности своей деятельности, с 80% положительных ответов и отсутствием ответов "скорее нет".

Большинство родителей (99,3%) согласны с утверждением о том, что в школе уютно, красиво и чисто.

Большинство родителей (82%) удовлетворены качеством работы школьного сайта, хотя есть и небольшой процент недовольных (2%) и сомневающихся (7,3%).

Общий вывод: большинство родителей довольны обучением своих детей в этой школе и оценивают ее работу в целом положительно. Однако, есть несколько аспектов, таких как питание и работа психолого-педагогической службы, которые вызывают определенные разногласия и требуют дальнейшего внимания школьных органов управления.

Итоговый анализ данных позволил определить основные тенденции и закономерности, а также выявить проблемные аспекты, которые необходимо улучшить. Были выделены сильные стороны содержания образовательного процесса, которые получили высокие оценки со стороны родителей.

Результаты анкетирования послужили основой для разработки Программы развития по улучшению содержания образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Эти рекомендации будут использованы для оптимизации образовательного процесса и повышения его качества.

ГЛАВА 3. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

К 2029 году школа будет представлять собой инновационное учебное пространство, в котором развивается уникальный подход к образованию и применяются передовые технологии.

Одной из ключевых характеристик школы будет персонализированное обучение, адаптированное к индивидуальным потребностям каждого ученика.

Кроме кабинетов нового поколения и современных лабораторий, школа будет оснащена телестудиями для записи онлайн-уроков и мастер-классов, полностью укомплектованными мастерскими для уроков труда. В школе будут организованы уголки, где ребята смогут играть в шахматы и настольные игры, рисовать на специальных столах, собирать конструкторы и роботов.

Открытие STEM-лаборатории, телестудии и кабинета робототехники позволят развивать индивидуальные качества и творческие способности каждого ребенка. А это значит, что наши выпускники смогут уверенно отправиться в лучшие университеты страны.

В конечном счете, школа в 2029 году будет местом, где ученики смогут развивать свой потенциал, получая высококачественное образование, основанное на инновациях и технологиях, а также подготавливаясь к будущим вызовам и возможностям.

ГЛАВА 4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия Программы заключается в обеспечении высококачественного образования и развития потенциала каждого ученика. Программа стремится создать благоприятную среду, где учащиеся могут развивать свои знания, навыки и таланты, а также получать поддержку и стимул для достижения успеха.

Цель программы: создание комфортных и благоприятных условий для эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на воспитание предприимчивого, творческого, самостоятельного, конкурентоспособного ученика, способного к эффективному взаимодействию с социумом на основе сформированных ключевых компетенций.

.

ГЛАВА 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

1. МЕСТО И РОЛЬ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

КГУ «Основная средняя школа №17» позиционирует себя как одна из конкурентоспособных школ и стремится предоставить качественное образование, сочетающее академические знания с развитием личностных качеств и навыков учеников. Мы гордимся нашим высококвалифицированным педагогическим коллективом, который постоянно совершенствуется и применяет инновационные методы обучения.

Кроме того, у нас имеется широкий спектр внеклассных мероприятий и клубов по интересам, которые помогают ученикам развивать свои таланты и увлечения. В нашей школе также функционируют спортивные секции, где дети могут заниматься различными видами спорта и принимать участие в соревнованиях.

1.ВЫБОР СТРАТЕГИЙ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭТАПОВ РАЗВИТТИЯ ШКОЛЫ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В БУДУЩЕМ

Разработка стратегии – это сложный и многогранный процесс, который предусматривает изучение, анализ и выбор возможных направлений развития школы, обеспечение потребностей рынка образовательных услуг и конкурентоспособности, достижение эффективности результатов деятельности в соответствии с стандартами управления. Стратегия определяет цели и основные направления развития школы на перспективу, а также механизмы и способы достижения поставленных целей. Стратегия развития представляет собой детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для обеспечения осуществления миссии школы и достижения её целей.

Исходя, из анализа текущего состояния школы и набора выявленных проблем были сформированы следующие приоритетные направления деятельности:

1. Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования».
2. Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности»
3. Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала».
4. Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления».
5. Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса».

2.РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ И ЕГО ДОСТИЖЕНИЕ

Развитие инновационного потенциала школы является важной задачей, которая позволяет обеспечить качественное образование иподготовку учеников к современному миру. Достижение данной цели требует комплексного подхода и реализации ряда мероприятий.

Одной из важных составляющих развития инновационного потенциала школы является создание и поддержка инновационной среды, в которой учителя и ученики могут свободно экспериментировать и развивать свой творческий потенциал. **Для этого необходимо обеспечить доступ к современным информационным технологиям, оборудованию и интерактивным методам обучения. Также важно поддерживать обучающихся в их исследовательской деятельности, предоставлять возможности для участия в конкурсах, олимпиадах и проектах.**

Еще одним важным аспектом развития инновационного потенциала школы является профессиональное развитие педагогических кадров. Учителя должны быть готовы к работе с новыми технологиями, методами иподходами обучения, а также иметь возможность постоянно повышать свою квалификацию и делиться опытом с коллегами. Организация семинаров, тренингов, мастер-классов и других форм профессионального развития позволит педагогам актуализировать свои знания и умения.

Важным фактором развития инновационного потенциала школы является вовлечение общественности в процесс образования. Родители, предприятия, организации и другие заинтересованные стороны могут предоставить школе ресурсы, экспертизу и поддержку для реализации инновационных проектов и идей. Такое партнерство не только обогатит учебный процесс, но и создаст условия для разработки и внедрения инноваций.

В целом, развитие инновационного потенциала школы и его достижение требует активной работы со стороны руководства школы, педагогических кадров, общественности и других заинтересованных сторон. **Только взаимодействие всех участников образовательного процесса может обеспечить успешную реализацию инновационных проектов и повышение качества образования.**

ГЛАВА 6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2029 ГОДЫ

2023-2024 уч. год (2 полугодие)						
№	**Наименование мероприятий**	**Цель**	**Срок**	**Участники**	**Ответственный**	**Ожидаемый результат**
Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования»						
1	Доля детей от 3 до 6 лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением	Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения.	январь 2024 г.	воспитатели мини-центра и КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3 до 6 лет-100%
2	Прохождение курсов повышения Квалификации по дошкольному воспитанию	Получение новых знаний и навыков	Май 2024 г.	Учитель казахского языка	Заместитель директора поВР Джумагадиева А.Ж. Тайшубекова А.К.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации-99%
3	Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими	Организация устранения пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний учащихся	январь - май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Уровень успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам учебного года - 100% (успеваемость) и 80% (качество).

4	Подготовка учащихся к внешней оценке качества PISA	Повышение внешней оценки качества образования (PISA)	февраль - май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	PISA-2022 Математика-430 б, естествознание-402 б, чтение-392 б.
5	Доля обучающихся 9 класса успешно прошедших итоговую аттестацию	Качественный уровень освоения учебных программ по итогам итоговой аттестации	Май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся 9 класса успешно прошедших итоговую аттестацию -100%
6	Анализ трудоустройства выпускников	Успешность выпускников при поступлении в технические и профессиональные учебные заведения	Август 2024 г.	Классный руководитель -9 класса Горяева Н.П.	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля выпускников 9 класса получивших образовательные гранты в колледжах -50%
7	Подготовка учащихся 4,9 классов к МОДО 4,9 классов	Обеспечение качества академических достижений, обучающихся по итогам МОДО	февраль - апрель 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся, преодолевших средний республиканский показатель по результатам МОДО 4 класс-58, 7 9 класс-55,5
Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности»						
1	Участие в конкурсе творческих и исследовательских проектов «Зерде»,	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2023	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-13%

	научных проектов					
2	Проведение школьного этапа конкурса творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Апрель 2024	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-13%
3	Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Выявления наиболее талантливых учащихся в различных областях науки; повышения у учащихся интереса к учению, развития их познавательных способностей, расширения кругозора.	феврал ь-апрель 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля победителей от общего количества, выставленных на районные предметные олимпиады, конкурсы-30%
Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала»						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Март-август 2024 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Прохождение	Определение	Май 2024	Учителя-		Доля педагогов-

	аттестации педагогических работников	уровня квалификации педагогов, присвоение квалификационных категорий	г.	предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	исследователей и педагогов-экспертов-41,6%
3	Увеличение проектных работ	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Апрель 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью-100%
4	Участие в педагогических олимпиадах и конкурсах	Повышение квалификации и профессионального мастерства	февраль-май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства-33,3%
5	Публикации методических разработок педагогов в журналах, газетах, интернет ресурсах.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	февраль-май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований-33,3%
6	Обобщение педагогического опыта, выступление педагогов на семинарах, конференциях районного/областного уровня.	Распространение и внедрение передового педагогического опыта	февраль-май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, обобщивших/представивших свой опыт работы на районном/областном уровне-41,6%
7	Прохождение	Повышение	Февраль-май	Учителя-		Подготовка и

	подготовки и переподготовки учителей-предметников	качества и восполнение дефицита педагогических кадров.	2024 года	предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	переподготовка учителей-предметников (обучение педагогов по смежным специальностям)
Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления».						
1	Увеличение мероприятий, рассчитанных на участие родителей в жизни школы.	Организация совместного творчества учителей, учащихся и их родителей.	февраль-май 2024 г.	Родительская общественность	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж..	Доля мероприятий, предполагающих участие родителей-55%
2	Расширение сферы деятельности Попечительского Совета	Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций; создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ	февраль-май 2024 г.	Родительская общественность	Председатель Попечительского совета Соловьёва В.А.	Доля участия Попечительского совета в УВП-100%

3	Увеличение количества мероприятий, инициированных и реализованных Школьным парламентом	Развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.	февраль - май 2024 г.	Учащиеся школы 34	Школьный парламент	Доля мероприятий, инициированных Школьным парламентом-5 мероприятий

4	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность школы	Формирования активной гражданской позиции, усиление патриотического воспитания в школе	февраль-май 2024 г.	Учащиеся школы	Зам. директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма-35%
Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса»						
1	Создание современного эстетически привлекательного внешнего вида школьного пространства (внутреннее оформление) с учетом национального стиля, режима безопасности обучающихся и педагогов, посредством установки видеонаблюдения, звукового оповещения, турникетов	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	Февраль-, июнь 2024 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.	Создание безопасной образовательной среды в организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности-100%

2	Адаптация школьного пространства для детей с особыми образовательными потребностями	Создание равных условий и безбарьерного доступа	февраль-май 2024 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.	Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями-100%
3	Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Обеспечение доступа к информационно-коммуникационным технологиям	Апрель-май 2024 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету-100%
4	Увеличение количества компьютеров, ноутбуков, используемых в образовательном пространстве	Организация личностно-ориентированного обучения.	Февраль-май 2024 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление компьютерной техники "2 ученика - 1 компьютер"
6	Приобретение художественной литературы	Пополнение библиотечного фонда	Май 2024 г.	Администрация школы, библиотекарь Морозова О.А.(по заявке РОО)	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО), библиотекарь Морозова О.А.	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы-3600 экз

7	Приобретение волейбольной и футбольной формы для школьной сборной	Обновление спортивного инвентаря	Апрель 2024	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО),	Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта в соответствии с потребностями и современными требованиями-20%
8	Приобретение напольного покрытия актового зала	Создание эстетических, комфортных условий для развития системы дополнительного образования	Июнь 2024	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО),	Обновление актового зала-20%

2024-2025 уч.год						
№	**Наименование мероприятий**	**Цель**	**Срок**	**Участники**	**Ответственный**	**Ожидаемый результат**
Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования»						
1	Доля детей от 3 до 6 лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением	Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения.	Сентябрь 2024-декабрь 2025 г.	Воспитатели мини-центра и КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3 до 6 лет-100%
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2024-декабрь 2025 г.	Воспитатели мини-центра, КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.,Морозова О.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации-100%
3	Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими	Организация устранения пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний учащихся	Сентябрь 2024 -май 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Уровень успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам учебного года - 100% (успеваемость) и 76% (качество).
4	Подготовка учащихся к внешней оценке качества PISA	Повышение внешней оценки качества образования (PISA)	Сентябрь 2023 -май 2024 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	PISA-2022 Математика-430 б, естествознание-402 б, чтение-392 б.

5	Доля обучающихся 9 класса , успешно прошедших итоговую аттестацию	Качественный уровень освоения учебных программ по итогам итоговой аттестации	Май 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся 9 класса успешно прошедших итоговую аттестацию -100%
6	Анализ трудоустройства выпускников	Успешность выпускников при поступлении в технические и профессиональные учебные заведения	Август 2025 г.	Классные руководитель 9 класса Тайшубекова Л.Ж.	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля выпускников 9 класса классов, получивших образовательные гранты в колледжах 50 %
7	Подготовка учащихся 4,9 классов к МОДО 4,9 классов	Обеспечение качества академических достижений, обучающихся по итогам МОДО	Сентябрь 2024 - апрель 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В..	Доля обучающихся, преодолевших средний республиканский показатель по результатам МОДО 4 класс-59 9 класс-56,5
Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности»						
1	Участие в конкурсе творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2024	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-19%
2	Проведение школьного этапа конкурса творческих	Повышение исследовательской деятельности	Апрель 2025	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-19%

	и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	учащихся				
3	Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Выявления наиболее талантливых учащихся в различных областях науки; повышения у учащихся интереса к учению, развития их познавательных способностей, расширения кругозора.	Ноябрь 2024-январь 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля победителей от общего количества, выставленных на районные предметные олимпиады, конкурсы-85%
Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала»						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2024 - август 2025 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Прохождение аттестации педагогических работников	Определение уровня квалификации педагогов, присвоение квалификационных категорий	Декабрь 2024 г., май 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов-50%

3	Увеличение проектных работ	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Апрель 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью-100%
4	Участие в педагогических олимпиадах и конкурсах	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства-62%
5	Публикации методических разработок педагогов в журналах, газетах, интернет ресурсах.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований-94%
6	Обобщение педагогического опыта, выступление педагогов на семинарах, конференциях районного/областного уровня.	Распространение и внедрение передового педагогического опыта	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, обобщивших/представивших свой опыт работы на районном/областном уровне-50%
7	Прохождение подготовки и переподготовки учителей-предметников	Повышение качества и восполнение дефицита педагогических кадров.	сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Подготовка и переподготовка учителей-предметников (обучение педагогов по смежным специальностям)

Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления».

1	Увеличение мероприятий, рассчитанных на участие родителей в жизни школы.	Организация совместного творчества учителей, учащихся и их родителей.	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Родительская общественность	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля мероприятий, предполагающих участие родителей-60%
2	Расширение сферы деятельности Попечительского Совета	Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций; создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Родительская общественность	Председатель Попечительского совета Соловьёва В.А.	Доля участия Попечительского совета в УВП-100%

3	Увеличение количества мероприятий, инициированных и реализованных Школьным парламентом	Развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Учащиеся школы	Школьный парламент	Доля мероприятий, инициированных Школьным парламентом-7 мероприятий

4	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность школы	Формирования активной гражданской позиции, усиление патриотического воспитания в школе	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Учащиеся школы	Зам. директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма-40%
Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса»						
1	Создание современного эстетически привлекательного внешнего вида школьного пространства (внутреннее оформление) с учетом национального стиля, режима безопасности обучающихся и педагогов, посредством	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	Август 2024 г., июнь 2025 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.	Создание безопасной образовательной среды в организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности-100%

	установки видеонаблюдения, звукового оповещения, турникетов					
2	Адаптация школьного пространства для детей с особыми образовательными потребностями	Создание равных условий и безбарьерного доступа	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.	Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями-100%
3	Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Обеспечение доступа к информационно-коммуникационным технологиям	Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету-100%
4	Увеличение количества компьютеров, ноутбуков используемых в образовательном пространстве	Организация личностно-ориентированного обучения.	Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление компьютерной техники "1 ученик - 1 компьютер"
5	Приобретение художественной литературы	Пополнение библиотечного фонда	Май 2025 г.	Администрация школы, библиотекарь Морозова О.А.	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО),библиотекарь Морозова О.А.	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы- 3800 экз

6	Приобретение коньков для учащихся	Обновление спортивного инвентаря	Январь 2025	Администрация школы	. Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта в соответствии с потребностями и современными требованиями-40%
7	Приобретение антрактно-раздвижного занавеса для актового зала	Создание эстетических, комфортных условий для развития системы дополнительного образования	январь 2025	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление актового зала-40%
8	Приобретение кабинета робототехники	Формирование современной высокоинтеллектуальной образовательной среды	Февраль 2025	Администрация школы	Завхоз Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Открытие кабинета робототехники

2025-2026 уч. год						
№	**Наименование мероприятий**	**Цель**	**Срок**	**Участники**	**Ответственный**	**Ожидаемый результат**
Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования»						
1	Доля детей от 3 до 6 лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением	Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения.	Сентябрь 2025-декабрь 2026 г.	Воспитатели мини-центра и КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3 до 6 лет-100%
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2025-декабрь 2026 г.	Воспитатели мини-центра, КПП	Заместитель директора поВР Джумагадиева А.Ж.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации-100%
3	Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими	Организация устранения пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний учащихся	Сентябрь 2025 -май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Уровень успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам учебного года - 100% (успеваемость) и 78% (качество).
4	Подготовка учащихся к внешней оценке качества PISA	Повышение внешней оценки качества образования (PISA)	Сентябрь 2025 -май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Го рицкая О.В.	PISA-2025 Математика-480 б, естествознание-490 б, чтение-450 б.

5	Доля обучающихся 9, 11классов успешно прошедших итоговую аттестацию	Качественный уровень освоения учебных программ по итогам итоговой аттестации	Май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля обучающихся 9, 11классов успешно прошедших итоговую аттестацию -100%
6	Анализ трудоустройства выпускников	Успешность выпускников при поступлении в технические и профессиональные учебные заведения	Август 2026 г.	Классный руководитель -9 класса Таран А.Ю.	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля выпускников 9-х класса, получивших образовательные гранты в колледжах -53%
7	Подготовка учащихся 4,9 классов к МОДО 4,9 классов	Обеспечение качества академических достижений, обучающихся по итогам МОДО	Сентябрь 2025 - апрель 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля обучающихся, преодолевших средний республиканский показатель по результатам МОДО 4 класс-65,7 9 класс-58,5
Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности»						
1	Участие в конкурсе творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2025	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-23%
2	Проведение школьного этапа конкурса творческих	Повышение исследовательской деятельности	Апрель 2026	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-24%

	и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	учащихся				
3	Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Выявления наиболее талантливых учащихся в различных областях науки; повышения у учащихся интереса к учению, развития их познавательных способностей, расширения кругозора.	Ноябрь 2025-январь 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля победителей от общего количества, выставленных на районные предметные олимпиады, конкурсы-90%
Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала»						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2025 - август 2026 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Прохождение аттестации педагогических работников	Определение уровня квалификации педагогов, присвоение	Декабрь 2025 г., май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов-67%

		квалификационных категорий				
3	Увеличение проектных работ	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Апрель 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Го рицкая О.В.	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью-100%
4	Участие в педагогических олимпиадах и конкурсах	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Го рицкая О.В.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства-67%
5	Публикации методических разработок педагогов в журналах, газетах, интернет ресурсах.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Го рицкая О.В.	Доля педагогов, публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований-97%
6	Обобщение педагогического опыта, выступление педагогов на семинарах, конференциях районного/областного уровня.	Распространение и внедрение передового педагогического опыта	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, обобщивших/представивших свой опыт работы на районном/областном уровне-67%
7	Прохождение подготовки и переподготовки учителей-предметников	Повышение качества и восполнение дефицита педагогических кадров.	сентябрь 2025 г., январь 2026 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Подготовка и переподготовка учителей-предметников (обучение педагогов по смежным специальностям)

Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления».						
1	Увеличение мероприятий, рассчитанных на участие родителей в жизни школы.	Организация совместного творчества учителей, учащихся и их родителей.	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Родительская общественность	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля мероприятий, предполагающих участие родителей-63%
2	Расширение сферы деятельности Попечительского Совета	Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций; создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Родительская общественность	Председатель Попечительского совета Соловьёва В.А.	Доля участия Попечительского совета в УВП-100%

3	Увеличение количества мероприятий, инициированных и реализованных Школьным парламентом	Развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Учащиеся школы	Школьный парламент	Доля мероприятий, инициированных Школьным парламентом-7 мероприятий

4	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность школы	Формирования активной гражданской позиции, усиление патриотического воспитания в школе	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Учащиеся школы	Зам. директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма-45%
Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса»						
1	Создание современного эстетически привлекательного внешнего вида школьного пространства (внутреннее оформление) с учетом национального стиля, режима безопасности обучающихся и педагогов, посредством	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	Август 2025 г., июнь 2026 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.	Создание безопасной образовательной среды в организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности-100%

	установки видеонаблюдения, звукового оповещения, турникетов					
2	Адаптация школьного пространства для детей с особыми образовательными потребностями	Создание равных условий и безбарьерного доступа	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями-100%
3	Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Обеспечение доступа к информационно-коммуникационным технологиям	Сентябрь 2025 г., январь 2026 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету-100%
4	Увеличение количества компьютеров, ноутбуков используемых в образовательном пространстве	Организация личностно-ориентированного обучения.	Сентябрь 2025 г., январь 2026 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление компьютерной техники "1 ученик - 1 компьютер"
5	Приобретение художественной литературы	Пополнение библиотечного фонда	Май 2026 г.	Администрация школы, библиотекарь Морозова О.А.	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО),библиотекарь Морозова О.А.	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы- 3900 экз

6	Приобретение инвентаря для национальных видов спорта	Обновление спортивного инвентаря	Январь 2026	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта в соответствии с потребностями и современными требованиями-60%
7	Приобретение аппаратуры для актового зала	Создание эстетических, комфортных условий для развития системы дополнительного образования	январь 2026	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление актового зала-60%
8	Приобретение STEM-лаборатории	Формирование современной высокоинтеллектуальной образовательной среды	Февраль 2026	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Открытие STEM-лаборатории новейшего поколения
2026-2027 уч. год						
№	**Наименование мероприятий**	**Цель**	**Срок**	**Участники**	**Ответственный**	**Ожидаемый результат**
Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования»						
1	Доля детей от 3 до 6 лет охваченных дошкольным	Обеспечение доступности и качества	Сентябрь 2026-декабрь		Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3 до 6 лет-100%

	воспитанием и обучением	дошкольного воспитания и обучения.	2027 г.	Воспитатели мини-центра и КПП		
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2026-декабрь 2027 г.	Воспитатели мини-центра, КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации-100%
3	Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими	Организация устранения пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний учащихся	Сентябрь 2026 -май 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Уровень успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам учебного года - 100% (успеваемость) и 80% (качество).
5	Доля обучающихся 9 класса успешно прошедших итоговую аттестацию	Качественный уровень освоения учебных программ по итогам итоговой аттестации	Май 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся 9 класса успешно прошедших итоговую аттестацию -100%
6	Анализ трудоустройства выпускников	Успешность выпускников при поступлении в технические и профессиональные учебные	Август 2027 г.	Классный руководитель -9 класса Остермиллер А.А.	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля выпускников 9 класса , получивших образовательные гранты в колледжах -60%

		заведения				
7	Подготовка учащихся 4,9 классов к МОДО 4,9 классов	Обеспечение качества академических достижений, обучающихся по итогам МОДО	Сентябрь 2026 - апрель 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся, преодолевших средний республиканский показатель по результатам МОДО 4 класс-77,7 9 класс-67,5
Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности»						
1	Участие в конкурсе творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2026	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-24%
2	Проведение школьного этапа конкурса творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Апрель 2027	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-26%
3	Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Выявления наиболее талантливых учащихся в различных областях науки; повышения у учащихся интереса к учению,	Ноябрь 2026-январь 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля победителей от общего количества, выставленных на районные предметные олимпиады, конкурсы-95%

		развития их познавательных способностей, расширения кругозора.				
Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала»						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2026 - август 2027 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Прохождение аттестации педагогических работников	Определение уровня квалификации педагогов, присвоение квалификационных категорий	Декабрь 2026 г., май 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов-72%
3	Увеличение проектных работ	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Апрель 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью-100%
4	Участие в педагогических олимпиадах и конкурсах	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора поУВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства-72%
5	Публикации	Повышение	Сентябрь	Учителя-		Доля педагогов,

	методических разработок педагогов в журналах, газетах, интернет ресурсах.	квалификации и профессионального мастерства	2026-май 2027 г.	предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований-98%
6	Обобщение педагогического опыта, выступление педагогов на семинарах, конференциях районного/областного уровня.	Распространение и внедрение передового педагогического опыта	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, обобщивших/представивших свой опыт работы на районном/областном уровне-72%
7	Прохождение подготовки и переподготовки учителей-предметников	Повышение качества и восполнение дефицита педагогических кадров.	сентябрь 2026 г., январь 2027 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Подготовка и переподготовка учителей-предметников (обучение педагогов по смежным специальностям)

Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления».						
1	Увеличение мероприятий, рассчитанных на участие родителей в жизни школы.	Организация совместного творчества учителей, учащихся и их родителей.	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Родительская общественность	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля мероприятий, предполагающих участие родителей-65%
2	Расширение сферы деятельности Попечительского Совета	Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций; создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Родительская общественность	Председатель Попечительского совета Соловьёва В.А.	Доля участия Попечительского совета в УВП-100%
3	Увеличение количества мероприятий, инициированных и реализованных	Развитие у обучающихся навыков гражданской активности,	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Учащиеся школы	Школьный парламент	Доля мероприятий, инициированных Школьным парламентом-8 мероприятий

	Школьным парламентом	социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.				
4	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность школы	Формирования активной гражданской позиции, усиление патриотического воспитания в школе	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Учащиеся школы	Зам. директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма-50%

Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса»						
1	Создание современного эстетически привлекательного внешнего вида школьного пространства (внутреннее оформление) с учетом национального стиля, режима безопасности обучающихся и педагогов, посредством установки видеонаблюдения, звукового оповещения, турникетов	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	Август 2026 г., июнь 2027 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.	Создание безопасной образовательной среды в организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности-100%
2	Адаптация школьного пространства для детей с особыми образовательными потребностями	Создание равных условий и безбарьерного доступа	Сентябрь 2026-май 2027 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями-100%

3	Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Обеспечение доступа к информационно-коммуникационным технологиям	Сентябрь 2026 г., январь 2027 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету-100%
4	Увеличение количества компьютеров, ноутбуков используемых в образовательном пространстве	Организация личностно-ориентированного обучения.	Сентябрь 2026 г., январь 2027 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление компьютерной техники "1 ученик - 1 компьютер"
5	Приобретение художественной литературы	Пополнение библиотечного фонда	Май 2027 г.	Администрация школы, библиотекарь Морозова О.А.	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО), библиотекарьМорозова О.А.	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы- 4000 экз
6	Приобретение мячей	Обновление спортивного инвентаря	Январь 2027	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта в соответствии с потребностями и современными требованиями-80%
7	Приобретение беспроводных микрофонов для	Создание эстетических, комфортных	январь 2027	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление актового зала-80%

	актового зала	условий для развития системы дополнительного образования				
2027-2028 уч. год						
№	**Наименование мероприятий**	**Цель**	**Срок**	**Участники**	**Ответственный**	**Ожидаемый результат**
Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования»						
1	Доля детей от 3 до 6 лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением	Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения.	Сентябрь 2027-декабрь 2028 г.	Воспитатели мини-центра и КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3 до 6 лет-100%
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2027-декабрь 2028 г.	Воспитатели мини-центра, КПП	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации-100%
3	Контроль за работой	Организация	Сентябрь	Учителя-	Заместитель	Уровень успеваемости и

	по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими	устранения пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний учащихся	2027 -май 2028 г.	предметники	директора по УВР Горицкая О.В.	качества знаний, обучающихся по итогам учебного года - 100% (успеваемость) и 75% (качество).
7	Подготовка учащихся 4 класса к МОДО 4 класса	Обеспечение качества академических достижений, обучающихся по итогам МОДО	Сентябрь 2027 - апрель 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся, преодолевших средний республиканский показатель по результатам МОДО 4 класс-80
Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности»						
1	Участие в конкурсе творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2027	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-26%
2	Проведение школьного этапа конкурса творческих и исследовательских проектов «Зерде», научных проектов	Повышение исследовательской деятельности учащихся	Апрель 2028	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью-27%

3	Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Выявления наиболее талантливых учащихся в различных областях науки; повышения у учащихся интереса к учению, развития их познавательных способностей, расширения кругозора.	Ноябрь 2027-январь 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля победителей от общего количества, выставленных на районные предметные олимпиады, конкурсы-100%
Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала»						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Сентябрь 2027 - август 2028 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Прохождение аттестации педагогических работников	Определение уровня квалификации педагогов, присвоение квалификационных категорий	Декабрь 2027 г., май 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов-75%
3	Увеличение проектных работ	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Апрель 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью-100%

4	Участие в педагогических олимпиадах и конкурсах	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства-75%
5	Публикации методических разработок педагогов в журналах, газетах, интернет ресурсах.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований-100%
6	Обобщение педагогического опыта, выступление педагогов на семинарах, конференциях районного/областного уровня.	Распространение и внедрение передового педагогического опыта	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Доля педагогов, обобщивших/представивших свой опыт работы на районном/областном уровне-75%
7	Прохождение подготовки и переподготовки учителей-предметников	Повышение качества и восполнение дефицита педагогических кадров.	сентябрь 2027 г., январь 2028 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Горицкая О.В.	Подготовка и переподготовка учителей-предметников (обучение педагогов по смежным специальностям), "боковой вход"-4 педагога
Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления».						
1	Увеличение мероприятий, рассчитанных на участие родителей в жизни школы.	Организация совместного творчества учителей, учащихся и их родителей.	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Родительская общественность	Заместитель директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля мероприятий, предполагающих участие родителей-70%

2	Расширение сферы деятельности Попечительского Совета	Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций;	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Родительская общественность	Председатель Попечительского совета Соловьёва В.А.	Доля участия Попечительского совета в УВП-100%
3		создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ				

4	Увеличение количества мероприятий, инициированных и реализованных Школьным парламентом	Развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Учащиеся школы	Школьный парламент	Доля мероприятий, инициированных Школьным парламентом-9 мероприятий

5	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность школы	Формирования активной гражданской позиции, усиление патриотического воспитания в школе	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Учащиеся школы	Зам. директора по ВР Джумагадиева А.Ж.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма-55 %
Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса»						
1	Создание современного эстетически привлекательного внешнего вида школьного пространства (внутреннее оформление) с	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	Август 2027 г., июнь 2028 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.	Создание безопасной образовательной среды в организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности-100%
	учетом национального стиля, режима безопасности обучающихся и педагогов, посредством установки видеонаблюдения, звукового оповещения, турникетов					

2	Адаптация школьного пространства для детей с особыми образовательными потребностями	Создание равных условий и безбарьерного доступа	Сентябрь 2027-май 2028 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями-100%
3	Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Обеспечение доступа к информационно-коммуникационным технологиям	Сентябрь 2027 г., январь 2028 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету-100%
4	Увеличение количества компьютеров, ноутбуков используемых в образовательном	Организация личностно-ориентированного обучения.	Сентябрь 2027 г., январь 2028 г.	Администрация школы	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО)	Обновление компьютерной техники "1 ученик - 1 компьютер"
	пространстве					
5	Приобретение художественной литературы	Пополнение библиотечного фонда	Май 2028 г.	Администрация школы, библиотекарь Морозова О.А.	Завхоз школы Шапиро О.П.(по заявке РОО),библиотекарь Морозова О.А.	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы- 4500 экз

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация школы.

Глава 7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Охват дошкольным образованием в мини-центре и классах предшкольной подготовки детей, не охваченных обучением в детских дошкольных учреждениях. - 100%.

2. Уровень успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам учебного года - 100% (успеваемость) и 75% (качество).

3. Качественный уровень освоения учебных программ по итогам итоговой аттестации - 100 %.

4. Обеспечение качества академических достижений, обучающихся по итогам МОДО на уровне начального образования – 75-80 %, на уровне основного среднего образования – 75-80 %.

5. Трудоустройство выпускников 9классов-100%

6. Модернизация и обновление материально-технической базы школы. Открытие кабинета робототехники. Открытие STEM-лаборатории новейшего поколения. Увеличение фонда библиотеки художественной литературы.

6. Разработка, апробирование и внедрение прикладных курсов и курсов по выбору, отвечающих образовательным потребностям обучающихся на уровне основного, общего среднего образования.

7. Качественный уровень педагогических кадров (доля высококвалифицированных педагогов, имеющих квалификационные категории педагог-эксперт, педагог-исследователь от общей численности педагогических кадров) – 80%.

8. Уровень ИКТ компетентности педагогического коллектива – 100%; уровень владения эффективными методиками использования ИКТ – 100%.

9. Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательскойдеятельности – 55%

10. Уровень участия учащихся в конкурсах и олимпиадах-55%

11. Создание эффективной воспитательно-развивающей системы, способствующей воспитанию у обучающихся гражданственности, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

12. Количество родителей, принимающих активное участие в учебно-воспитательном процессе -70%

13. Уровень удовлетворенности созданными условиями – 100%

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2023-2024 уч.год (2 полугодие)	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уг.год
Стратегическое направление «Фокусировка на совершенствовании качества образования» Цель 1. Повышение уровня развития умений и навыков детей дошкольного возраста								
1	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3 до 6 лет	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогов дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации	%	50	100	100	100	100	100
Цель 2. Повышение качества знаний от 55 % до 75%								
1	Качество знаний учащихся	%	57	60	65	70	72	75
2	Успеваемость учащихся	%	100	100	100	100	100	100
3	Повышение внешней оценки качества образования (PISA)	баллы			PISA-2025 Математика-480, естествознание-490, чтение-450			

4	Доля обучающихся, преодолевших средний республиканский показатель по результатам МОДО	%	4 класс-58, 7 9 класс-55,5	4 класс-59, 9 класс-56,5	4 класс-65,7 9 класс-58,5	4 класс-77,7 9 класс-67,5	4 класс-80	4 класс-82
5	Внедрение инновационных способов преподавания предметов, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат	%	84,5	86	87,5	89	90,5	92
6	Доля обучающихся 9, класса, успешно прошедших итоговую аттестацию	%	100	100	100	100	100	100
7	Разработка базы заданий – сборников исследовательских, практических и творческих задач, учебников и пособий, обучающих видеоресурсов о процессах выполнения математических задач, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся	количество	1	3	5	6	**7**	8

8	Распространение передового опыта для учителей магнитных школ с использованием онлайн-платформ и цифровых образовательных ресурсов	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2023-2024 уч.год (2 полугодие)	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год
Стратегическое направление «Стремление к прогрессу в проектной и исследовательской деятельности» Цель 1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательского характера.								
1	Доля обучающихся школы, занимающихся проектной деятельностью	%	13	19	23	24	26	28
2	Доля победителей от общего количества, выставленных на районные предметные олимпиады, конкурсы	%	75	80	85	90	95	100
Стратегическое направление «Продвижение развития кадрового потенциала» Цель 1. Формирование ответственного, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере реализовать стратегические цели школы, направленные на улучшение качества образовательного процесса.								
1	Доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов	%	57	62	67	72	75	80

2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения	%	100	100	100	100	100	100

3	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля педагогов, участвующих вконкурсах педагогического мастерства	%	57	62	67	72	75	80
5	Доля педагогов, публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований	%	90	92	94	96	98	100
6	Доля педагогов, обобщивших/представивш ихсвой опыт работы на районном/областном уровне	%	57	62	67	72	75	80
7	Подготовка и переподготовкаучителей-предметников (обучение педагогов по смежнымспециальностям)	количество	1	2	3	3	4	5
Стратегическое направление «Усиление коллегиальной формы управления». Цель 1. Создание модели командно-коллегиального управления школой, обеспечивающую качество образования.								
1	Доля мероприятий, предполагающих участие родителей	%	55	60	63	65	70	75
2	Доля участия Попечительского	%	100	100	100	100	100	100

	совета в УВП							
3	Доля мероприятий, инициированных Школьным парламентом	количество	5	6	7	8	9	10
4	Доля обучающихся, вовлеченныхв организованную общественнуюдеятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	35	40	45	50	55	60
Стратегическое направление «Обеспечение благоприятных условий для образовательного процесса» Цель 1. Создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях								
1	Создание безопасной образовательной среды в дошкольных организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиямипожарной и антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100	100
2	Создание равных условий и без барьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями	%	100	100	100	100	100	100

3	Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету	%	30	40	50	60	70	80
4	Обновление компьютерной техники	количество	«2 ученика - 1 компьютер»	«1 ученик - 1 компьютер»	«1 ученик - 1 компьютер»	«1 ученик - 1 компьютер»	«1 ученик - 1 компьютер»	«1 ученик - 1 компьютер»
5	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы	количество	3600	3800	3900	4000	4500	4700
6	Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта в соответствии с потребностями исовременными требованиями	%	20	40	60	80	90	100
7	Обновление актового зала	%	20	40	60	70	90	100
8	Открытие кабинета робототехники	количество	-	-	1	-	-	-
9	Открытие STEM-лаборатории новейшего поколения	количество	-	-	-	1	-	-

ТІГІЛГЕН, НӨМІРЛЕНГЕН,
МӨРМЕН БАСТЫРЫЛҒАН
ПРОШНУРОВАНО И
ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
78 (жетпіс сегіз)
бет
Қарағанды облысы білім
басқармасының Осакаров ауданы
білім бөлімінің «№17 негізгі орта
мектебі» КММ
директоры: Е.М.Ташони